

# LA TRIADA DESOCUPACION-CONDUCTA ANTISOCIAL-DELITO: ENFOQUE DESDE EL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO COMO ESPACIO DE EDUCACION Y FORMACION DE VALORES

*Guillermo Almenares Oliva, Orlando Contreras Polo*  
*Universidad de Granma, Sede Universitaria Municipal Bayamo,*  
*Prolongación General García S/n, [ocotrerasp@udg.co.cu](mailto:ocotrerasp@udg.co.cu).*

“ Una Revolución es el triunfo de la virtud sobre el vicio, es el triunfo del honor sobre la deshonra, es el triunfo de la integridad moral y patriótica contra el mercenarismo y el vicio ”

Castro Ruz, Fidel. Acto Nacional de la Segunda Graduación de instructores de arte, en la Ciudad Deportiva el 28 de octubre de 2005. Tabloide especial No.9 Periódico Juventud Rebelde 2005.

## **Resumen:**

El socialismo es el sistema mas justo y humano que ha conocido la historia de la humanidad, sobre todo porque tiene en su centro al hombre y su desarrollo integral, el trabajo y su desarrollo integral, el trabajo creador constituye la base para la obtención de toda la riqueza material y espiritual de la sociedad.

En Cuba el derecho al trabajo sin distinción de raza, sexo o credo está refrendado en la Constitución.

El amor al trabajo y a los trabajadores así como el espíritu de productor se inculca a las nuevas generaciones constituyendo uno de los valores más preciados de nuestra sociedad.

Es por ello que la lucha contra el delito y las indisciplinas sociales tienen como bases acciones educativas encaminadas a lograr la incorporación a la actividad productiva y socialmente útil al 100x100 % de la población.

*Palabras claves:* Trabajo social comunitario, Formación de valores

## **Introducción:**

La Revolución cubana es indiscutiblemente un ejemplo reconocido mundialmente de humanismo y justicia social. Una expresión concreta de ello es que en toda su obra, el hombre y su bienestar físico, social, psicológico, moral, es lo más importante.

Siguiendo ese principio, se le garantiza a cada ciudadano con independencia de sexo, raza, credo, o cualquier otra forma de diferenciación, entre otras cosas, su acceso al empleo para que aporte a la sociedad, al mismo tiempo que este le permite un nivel de vida acorde con las posibilidades objetivas que la base económica sustenta.

A pesar de ello, conviven ciudadanos en nuestras comunidades que rechazan la actividad laboral y se convierten en desocupados, aún existiendo plazas y diversas opciones, lo que innegablemente guarda relación con conductas antisociales y delictivas, que constituyen antivalores en nuestra sociedad.

Varios estudios de esta problemática señalan acertadamente que la desocupación es un factor etiológico de la delincuencia, ya que esa condición genera situaciones económicas desfavorables manifestadas en la falta de ingresos, la carencia de satisfacción de las necesidades básicas y consecuentemente, una acción perniciosa sobre el individuo. De esta forma se evidencia la existencia de la desocupación y sus consecuencias como una situación pre-delictiva o causa de conductas antisociales o delictivas. <sup>1</sup>

En este empeño es vital el trabajo de control social que ejerce la sociedad en la comunidad para enfrentar la antisocialidad con un enfoque que va más allá de la tradicional reacción represiva ante la delincuencia.

El control social entendido como el proceso funcional sistemático cuyos componentes se destinan a disciplinar al individuo concreto, a los grupos y a la sociedad mediante los recursos de la persuasión y la coerción; con el fin último de evitar la comisión de delitos.

En las condiciones actuales de nuestro país, es importante potenciar el control social informal<sup>2</sup>, aunque esto no niega el necesario papel del control social formal en el que intervienen directamente instituciones del Estado.

El control social informal es un recurso persuasivo para crear conciencia en los ciudadanos de respeto a las normas sociales, de la moral y de principios que se deben cumplir en una sociedad como la nuestra.

La realidad actual de desarrollo de la sociedad cubana se encuentra enriquecida por dinámicos cambios sociales, educativos y culturales que favorecen excepcionalmente y de hecho consiguen la ampliación del Control Social Informal en nuestro país.

Los Programas de la Batalla de Ideas relacionados con la educación y la vinculación laboral de los individuos, constituyen un instrumento controlador por excelencia que a través de la educación y la cultura, como instrumento fundamental **disciplinan conscientemente a los miembros de la sociedad**, crean ideas sólidamente formadas con valores morales y éticos como atributos de un miembro de la sociedad socialista. El objetivo del presente trabajo es valorar el papel del trabajo social comunitario como espacio de educación y formación de valores

## **Desarrollo.**

### **Potencialidades mas importantes:**

- Desarrollo de las estructuras comunitarias de la sociedad cubana.
- Amplia capacidad y experiencia participativa de la sociedad civil en tareas sociales.

- Existencia de una infraestructura preventiva legalizada en el país.
- Profunda revolución actual en el campo de la educación cubana.
- Existencia del Programa de Trabajadores Sociales, etc.

La lucha contra el delito <sup>3</sup> y las indisciplinas sociales debe pasar inobjetablemente, por las acciones educativas encaminadas a incorporar a la actividad productiva y socialmente útil a todos los miembros de la sociedad.

La desocupación en nuestro país es inadmisibile, en tanto potencial causa delictiva dañina para la seguridad y la tranquilidad ciudadana.

El papel que corresponde jugar a cada ciudadano como parte integrante de la comunidad es de una alta responsabilidad; ellos tienen que convertirse en agentes socializadores dentro de la comunidad, educando a sus miembros, creando una cultura jurídica y logrando el disciplinamiento consciente de cada uno de sus miembros sembrando ideas, como dijera Fidel.

### **Conclusiones:**

La Revolución cubana constituye un ejemplo para el mundo por la atención que presta al desarrollo integral del hombre.

- En Cuba se garantiza el trabajo a todos los miembros de la sociedad sin distinción de razas, sexo o credo.
- El trabajo constituye la fuente de toda riqueza.
- El amor al trabajo es un valor que se cultiva en los centros educacionales y las comunidades.
- Se logra la participación de todas las organizaciones e instituciones para lograr la incorporación al trabajo de ciudadanos con desviaciones en su conducta.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Guardia, Dr. Diego L (académico argentino): **La incidencia de la desocupación en el delito.**  
**<http://www.legalmania.com>**  
Correo: [cerpol@dgpnr.nodo.pnr](mailto:cerpol@dgpnr.nodo.pnr)
2. González Rodríguez, Dra, María T. : **El control social de la antisocialidad y la delincuencia.**  
**Profesora Titular**  
**Facultad de Derecho**  
**Universidad Central de Las Villas**  
**Villa Clara**
3. **Tabloide Especial No. 9. Periódico Juventud Rebelde. 2005.**
4. **Plan de Acción de Milán.**  
Séptimo Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente, Milán del 26 de agosto-6 de septiembre de 1985.